**Izveшtaj za rabotata na**

**ЈОУ Детска Градинка Олга Мицеска Кичево**

**за учебната 2023/2024 година**

****

 **Септември 2023-Август 2024**

**Кичево**

 **1.VOVED**

 Izve{tajot za rabota na JOU-Detska gradinka "Olga Miceska" Ki~evo za u~ebnata 2023/2024 godina pretstavuva dokument vo koj se opfateni site aktivnosti predvideni so godi{nata programa i nivnata realizacija.

 Kako del od edinstveniot vospitno-obrazoven sistem, predu~ili{noto vospitanie i obrazovani e utvrdeno so Zakonot za za{tita na decata, Zakonot za vospitanie i obrazovanie na deca od predu~ili{na vozrast koj e slo`en kompleksen proces.Toa e period vo koj se formiraat osnovnite kvaliteti na li~nosta od koj zavisi natamo{niot razvoj na idniot ~ovek.

 Preku izve{tajov vo kratko }e gi pretstavime site aktoivnosti koi bile predvideni so godi{nata programa i realizirani. Tie aktivnosti se: opfatenost na decata, anga`iranost na vospitno-zgri`uva~kiot personal vo ostvaruvawe na osnovnata dejnost, materijalno tehni~kite uslovi, zdravstvenata za{tita, ishranata, higienata, realizirawe na vospitno-obrazovnata programa, sorabotka so roditelite, op{estvenata sorabotka, javna i kulturna dejnost, sorabotka so stru~nite organi i sli~no.

**2.POJDOVNI OSNOVI ZA REALIZACIJA NA DEJNOSTA**

 Sovremenite nau~ni soznanija i dostignuvawa na psihologijata i pedagogijata, kako i drugite srodni nau~ni disciplini, uka`uvaat deka predu~ili{nata vozrast e period na intenziven razvoj na deteto, toa e period vo koj se formiraat osnovnite kvaliteti na li~nosta, od koj zavisi natamo{niot razvoj na idnata li~nost.

 Godi{nata programa e konceptirana spored Zakonot za za{tita na decata, Zakonot za semejstvoto, po~ituvawe na detskite konvencii na deteto,kako i ustavnoto pravo i obvrska na ustanovata da ja programira svojata rabota, a toa se ~ini deka e osnova na programiraweto na rabotata, za postignuvawe na pokvalitetni rezultati vo ostvaruvaweto na dejnosta, kako i nametnatata potreba od postojana preobrazba na predu~ili{nata organizacija, vnesuvawe i promeni vo planiraweto i programiraweto na rabotata i ostvaruvawe na zgri`uva~ko-vospitno obrazovnata programa.

 Prisutna be{e potrebata od multiplicirawe na formite i sodr`inite koi zna~at opfatenost na mladite pokolenija vo pove}e sekvenci (celodneven prestoj vo gradinka, poludneven i sli~no spored potrebite i barawata na roditelite);

 Vo procesot na organizirawe na vospitno-obrazovnata i zgri`uva~kata rabota, poa|avme od deteto kako li~nost koja ima svoi sposobnosti, svoe umeewe, naviki i stavovi. Poa|aj}i od pedago{ko-psiholo{kite soznanija za razvojot na deteto, se vlijae{e na fizi~kiot, socijalno emocionalniot i socijalno intelektualniot razvoj na deteto.

Pojdovnite osnovi za organizirawe na dejnosta proizleguvaa i od celite i zada~ite na predu~ili{noto vospitanie i obrazovanie, koi celi i zada~i bea predmet na realizacija na programata 2023/2024 godina a toa bea: da go odgleduva, potiknuva, naso~uva i oblagoroduva sestraniot razvoj na detskata li~nost vo soobraznost so psihofizi~kite karakteristiki i individualni mo`nosti na deteto.

 Prakti~ni celi i zada~i opfateni so programata bea predmet na realizacija na tekovnata u~ebna godina i se nastojuva{e kaj malite deca da se obezbedi pravilen:

 **a) fizi~ki i senzomotoren razvoj na decata,**

 **b) socijalno-emocionalen razvoj na decata i**

 **v) soznajno-intelektualen razvoj na decata.**

 **a) Fizi~ki i senzomotoren razvoj** kaj decata da se razvie i toa:

 -da se ovozmo`i normalno rastewe i razvivawe na organite i nivnata funcija,

 -da go zajakne telesnoto zdravje na deteto i da go za{tituva od zaboluvawa i povredi,

 -da go potiknuva razvojot na dvi`e~ki sposobnosti i sovladuvawe na motorikata.

 -da go naso~uva celokupniot senzomotoren razvoj,

 -da gi razviva osnovnite naviki vo odr`uvawe na telesnata higiena, zemawe na hranata kako i vr{ewe na fiziolo{kite potrebi.

 **b) Socijalno-emocionalen razvoj**:

 -da se vlijae kaj deteto postepeno da se razviva ~uvstvo za individualno odnesuvawe i potrebata za kontakti so drugi lica,

 -da go podr`uvaat neposrednoto i iskrenoto kaj deteto vo kontakt so svetot,

 -da se obezbedat uslovi za formirawe na zadovolno i sre}no dete,

 -da se pridonesuva za osamostojuvawe na deteto i negovata samodoverba,

 -da go potikuvaat deteto kon individualni i zaedni~ki do`ivuvawa i aktivnosti,

 -da mu pomognat na deteto vo usvojuvaweto na osnovni pravila na odnesuvawe so vrsnicite i vozrasnite.

 **v) Soznajno-intelektualen razvoj**:

 -da ja potiknuvaat i podr`uvaat prirodnata qubopitnost na deteto kon svetot {to go opkru`uva,

 -da ja neguva osetlivosta na deteto za primawe na vpe~atoci,

-da ja podr`uva govornata komunikacija na deteto i postepeno da go potiknuva i bogati negoviot razvoj,

-da go naso~uvaat razvojot na senzomotornite i perceptivnite sposobnosti na deteto,

 -da go potiknuvaat kon re{avawe na mali problemi na senzomotornata intelegencija,

 -da sozdavaat povolni uslovi za formirawe povolni soznajni poimi niz prakti~nite aktivnosti na decata.

**3.ORGANIZACIJA, VNATRE[NO UREDUVAWE I USLOVI ZA RABOTA NA GRADINKATA**

1. **Prostorni uslovi**

 Dejnosta vo U~ebnata 2023/2024 godina se realizira{e vo четирите objektи. Mati~niot objekt "Olga Miceska" be{e maksimalno iskoristen so poln kapacitet dodeka klonot "Cvetovi" rabote{e so namalen kapacitet, објектот клон „Далендушет“ со полн капацитет и објектот во село Пласница само со една група.

 Сите четири објекти se izgradeni so cvrst materijal i istite odgovaraat na dejnosta koja se realizira soglasno zakonskite normi. Prostoriite se pregradeni so vrati (harmoniki) i se sostojat od zanimalna kade se izveduvaat aktivnostite i spalna nameneta za dneven odmor.

 **b) Dvornata povr{ina** na четирите objekti se dosta funkcionalni, razeleneti i zasadeni so zeleni drvca. Dvornata povr{ina na mati~niot objekt iznesuva 4.000 metri kvadraтни, povr{inata na klonot "Cvetovi" iznesuva 4.275 metri kvadratni, povr{inata na klonot "Далендушет" iznesuva 2800 metri kvadratni а додека површината на објектот во село Пласница е заенички со основното школо во с. Пласница.

 Dvornite zeleni povr{ini slu`at za pro{etki na decata kako i izveduvawe na slobodni igri i drugi aktivnosti.

 **v) Detskite kat~iwa** {to se organizirani vo sekoj prestoj i istite se opremeni so didakti~ki materijal i sekoe dete si go nao|a svoeto mesto vo toa kat~e.

 **g) Vo vrska so** **stepenot na opremenost** se raspolaga so audio vizuelni sredstva i drugi materijalni pomagala kako {to se: vizuelni, auditivni,audio vizuelni, manipulativni kako i sredstva za izrazuvawe.

 Vizuelnite sredstva: tuka spa|aat site sredstva {to decata gi koristat so pomo{ na setiloto za vid. Osnovna funkcija na ovie sredstva e vo toa {to se koristat za sistematsko nabquduvawe i vo ramkite na naso~enite aktivnosti se ovozmo`uva decata da se steknat so novi poimi i se {to gi opkru`uva.

 Od grupata na trodimenzionalni vizuelni sredstva gi koristevme: igra~ki, prirodni predmeti, maketi, soobra}ajni sredstva, znaci, magnetni tabli i dr. dodeka vo grupata dvodimenzionalni vizuelni sredstva {iroka primena imaa: slikovnici, fotografii, posteri, tematski ilustracii i dr.

 Vo vrska so auditivnite sredstva, ovie sredstva pridonesuvaat so pomo{ na setilata za sluh da ja osoznaat objektivnata stvarnost, da gi do`ivuvaat muzi~kite zvuci i da se obezbeduva auditivna orientacija i komunikacija vo `ivotot.Tuka spa|aat pred se raznovidni snimki so reproduktiven karakter kako {to se: {umovi, tonovi, zvuci, zvu~ni prirodni tonovi, glasovi, govor, dramatizacija, muzi~ko peewe na ptici i sli~no. So pomo{ na snimenite akusti~ni pojavi na prirodata decata podobro ja zapoznavaat prirodnata sredina preku kasetofon.

 Audio vizuelnite sredstva gi obedinuvaat slikite, zborovite, dvi`ewata i vlijaat istovremeno na razvojot na percepciite za vid i sluh so {to se pridonesuva za mnogustrano ostvaruvawe na programata vo vospitno-obrazovnata rabota.

 Sredstvata za izrazuvawe, kako {to se: muzi~kite udarni instrumenti (dajre, baraban~e, ~ineli, praporci,ksilofon) gi stimuliraat decata i so nivna pomo{ se izveduvaat raznovidni ritmi~ki i motorni aktivnosti.

 d**) Stru~na literatura** - spisanija za deca(stepen na snabdenost i nivna iskoristenost).

 [to se odnesuva do stru~nata literatura mo`e da se ka`e deka raspolagame vo dovolna mera za realizacija na programskite sodr`ini na vospitno-obrazovnata rabota.Za taa cel golema primena imaat prira~nicite"Detstvoto i igrata" i "Tematskoto planirawe so prakti~no iskustvo". Isto taka raspolagame so dramski tekstovi, raskazi, prikazni, pesni, bajki i dr.

 Od spisanijata raspolagame so: Prosvetno delo, Prosveten rabotnik, Semejstvo, Vospitni krstopati, koi vo mnogu pridonesuvaat za osovremenuvawe na personalot.

 Od detskite spisanija gi dobivame Rosica . Ova spisanie e od stru~no edukativen karakter i celosno e iskoristeno. Sodr`inite {to se zastapeni se aktuelni i koloristi~no izrazeni vo korelacija so nastavnata programa so {to se sozdava mo`nost za nivna samokriti~nost i samodoverba.

 **ѓ )** Во матичен објект „Олга Мицеска“ е реновирана централната кујна, заменети се кујнските плочки, заменети се водоводните цевки, електричната мрежа и сите алатки за да има функционална и современа кујна. Поставен е проектор за одржување на обуки( предавања) во градинката и различните семинари кои се одржуваат во нашиот објект за воспитувачи и деца со цел да се подобрат и зајакнат современите методи на работа со деца. Исто така во овој период го направивме и уредувањето на подот во детскиот простор (шмирглање и лкирање на паркетот). Во јасличните занимални комплетно се сменети креветите и душеците.

Во објектот клон „Цветови“ ги сменивме прозорците во сите четири занимални, поставивме ѕидни хартии и ги опремивме со нови играчки. И во овој објект е поставен проектор за реализација на работата на воспитувачите и негователките на полесен и практичен начин. И во овој објект беше извршено обновување на покривот од едната страна на објектот.

Новиот објект клон „Даландишет“ исто така е опремен со проектор, со нови играчки и засадени се садници. Во овој објект е отворена паралела за децата на нашите граѓани кои живеат во странство.

**4.ORGANIZACIJA NA RABOTATA VO JASLI^NITE GRUPI, I GRADINKATA**

1. **Organizacija na `ivotot i rabotata vo detskite jasli**

 Vo jaslite se opfateni deca od 9 meseci do 2 godini. Kako najmala vozrast na decata im se ovozmo`uva{e uslovi za pravilen razvoj, edukativna sredina, edukativen prestoj za igra stru~en izbran edukativen materijal za igra, adekvatna ishrana, zdravstvena za{tita i higiena.

 Osnovna zada~a na vospitno-zgri`uva~kata dejnost e da gi za~uva, potikne, naso~i, razvie i oblagorodi spontanite aktivnosti na deteto po~ituva}i ja negovata individualnost.

 Vo na{ata ustanova funkcionira{e edna kombinirana grupa i toa od 8-24 meseci.

 -Ureduvawe na prostorot e mnogu va`en segment i e od golemo zna~ewe za razvojot na decata. Toa se ~ini i ponatamu soglasno Normativot. Ovaa vozrast na deca e specifi~na i se vr{at golem broj aktivnosti vo prostorot preku: vle~ewe, lazawe, provlekuvawe, lizgawe i dr. Deteto vr{i razni manipulacii vo prostorot i se ovozmo`uva maksimalna sloboda vo prostorot. Za taa cel ureduvaweto vo prostorot e mnogu va`na komponenta kako i sreduvaweto na nadvore{niot prostor (hortikulturata i terasite) kade de~iwata izleguvaat na ~ist vozduh.

 -Priem na decata vo jasli se vr{i samo na zdravi deca so kompletna dokumentacija. Priemot na de~iwata na utro go vr{i medicinskata sestra a voedno obavuva i kratki razgovori za zdravstvenata polo`ba na decata a so toa doa|a do soznani za zdravstvenata sostojba na decata.

 Rasporedot na aktivnostite vo tekot na denot e sledniot:

 -Priem na decata....................................................od 7.00 do 8,30 ~asot

 -menuvawe na peleni................................................... 7,00 - 8,00 "

 -utrinski aktivnosti...................................................8,00 - 8,15 "

 -pojadok.........................................................................8,15 - 8,45 "

 -igri so decata............................................................. 8,45 - 9,15 "

 -prva u`ina.................................................................. 9,15 - 9,30 "

 -igri na vozduh..............................................................9,30 - 10,00 "

 -proverka na peleni.....................................................10,00 - 10,30 "

 -priprema za ru~ek.......................................................10,30 - 11,00 "

 -ru~ek............................................................................11,00 - 11,30 "

 -priprema za odmor i spiewe......................................11,30 - 13,30 "

 -menuvawe na obleka....................................................13,30 - 14,00 "

 -vtora u`ina.................................................................14,00 - 14,30 "

 -igri i ispra}awe doma...............................................14,30 - 17,00 "

 Pri samiot priem nautro kaj malite deca se sozdava prijatna atmosfera a toa e odraz na vrabotenite vo detskite jasli. Prostorijata kade se smesteni malite deca e ~ista, provetrena a toa se pravi sekojdnevno od strana na negovatelkata i od nadle`nite za odr`uvawe na higienata. Detskiot son mora da bide miren i dlabok i budeweto se vr{i postepeno.

 Vospitnite aktivnosti na ovaa vozrast se realiziraat preku raznovidni funkcionalni-didakti~ki igri, konstruktivni, podvi`ni so koi se ovozmo`uva razvivawe na dvi`eweto, govorot i sli~no.

 Slobodnite igri i prestojot na vozduh zavzemaat pogolem del vo tekot na denot a so toa se pridonesuva za~uvuvawe na detskoto zdravje kako i obezbeduvawe na poprijaten prestoj.

 [to se odnesuva do higienata vo prostorot kade prestojuvaat ovie mali deca sekojdnevno se vr{i ~istewe i dezinfekcija na name{tajot,igra~kite, nok{irite i sl.

1. **Organizacija na `ivotot i rabotata vo detskata gradinka**

 Vo izve{tajniov period, organizacijata na `ivotot i rabotata vo gradinkata se odviva{e vo glavno vo organizirawe na aktivnosti povrzani so sekojdnevniot `ivot i `ivotnite potrebi, kako i vo procesot na igrite, rabotnite aktivnosti i u~eweto. So organizirawe na ovie aktivnosti na decata im se ovozmo`ija polesna adaptacija vo sredinata, steknuvawe na pogolema samodoverba i sigurnost. Se izbiraa sodr`ini {to }e doprinesat za celosen razvoj na predu~ili{nite deca.

 Vospitno obrazovnata dejnost vo gradinkata ja opfa}a{e celokupnata rabota so decata vo tekot na danot. Za sekoj raboten den se izgotvuva{e orientacionen raspored na aktivnosti i toa zapo~nuva}i od 07:00 ~asot pa se do nivnoto ispra}awe do 17,00 ~asot.

 - Ureduvaweto na prostorot be{e sekojdnevna rabota na odgovornite za {to poracionalno iskoristuvawe na vnatre{niot i nadvore{niot prostor. Dobro sredeniot prostor sozdava prijatna atmosvera a so toa nepre~eno odvivawe na dejnosta.

* Formirawe na grupite se pravi vo po~etokot na u~ebnata godina i toa po vozrast kako {to sledi:
* 2 - 3 god.....................................................12 - 15 deca
* 3 - 4 god.....................................................15 - 18 deca
* 4 - 5 god.....................................................18 - 20 deca
* 5 - 6 god.....................................................20 - 25 deca

 So vakviot na~in na organizirawe na `ivotot na vospitno-obrazovnata dejnost, ovie organizacii od vakov vid se pribli`uvaa do prirodnite uslovi na `ivot na deteto i polesno vklopuvawe so vrsnicite so pomali i pogolemi drugar~iwa.

 -Priemot na decata se vr{e{e sekojdnevno, po~nuva}i od 07:00 ~asot. Prifa}aweto na decata e va`na komponenta zatoa {to decata doa|aat od razni sredini. Deteto doa|a so razli~no socijalno iskustvo i istoto doa|a vo edna organizirana sredina kade site aktivnosti se predvideni i organizirani.

 Vospitno obrazovnata dejnost vo izminatiov period se odviva{e niz raznovidni vospitno-obrazovni aktivnosti. Toa se organizira{e niz tri formi na rabota i toa:

1. Slobodni aktivnosti - kako forma na posebno vospitno vlijanie.
2. Naso~eni aktivnosti - kako forma na neposredno vlijanie, rakovodewe, naso~uvawe i sledewe na detskiot razvoj.
3. @ivotni aktivnosti - kako forma na zadovoluvawe na detskite potrebi od hrana, odmor, odr`uvawe na higienata i sl.

**5. REALIZACIJA NA PROGRAMITE ZA VOSPITNO-OBRAZOVNATA**

**RABOTA**

 **Godi{na programa za rabota na detskata gradinka**

 Programata e konceptirana spored Zakonot za predu~ili{no vospitanie i obrazovanie, Zakonot za za{tita na decata kako i Ustavnite opredelbi i pravo i obvrska na JOU-Detska gradinka da ja programira rabotata.

 Godi{nata programa e osnoven dokument kade se konkretizirani osnovnite celi i zada~i na predu~ili{nata ustanova, postapkite, na~inite, sredstvata koi ovozmo`uvaat postignuvawe optimalni rezultati vo vospitno-obrazovniot proces kako i sledewe i vrednuvawe na postignatite rezultati.

 JOU-Detska gradinka "Olga Miceska"za svojata rabota sekoja godina izgotvuva programa za rabota vo koja se opfateni site aktivnosti. Vo izminatiov izve{taen period predvidenite aktivnosti se realizirani.

 So godi{nata programa se predviduvaat aktivnosti {to pridonesuvaat za ostvaruvawe na op{tata cel na edinstveniot vospitno-obrazoven sistem vo na{ata dr`ava, a toa e formirawe na slobodna, tvore~ka i sestrano razviena li~nost.

Vospitno-obrazovnata rabota vo izminatatа u~ebna 2023/2024 godina se realizira{e posebno vo sekoja vospitna grupa.

1. **Karakteristikite na realiziranata vospitna rabota vo detskite jasli**

 Jaslite kako oblik na zgri`uvawe vo izminatiov period funkcionira{e kako edna grupa kade bea opfateni deca od 9 meseci do 2 godini. Vo ovaa grupa bea opfateni deca na razli~na vozrast i za istite se gri`ea pedago{ko medicinski sestri, koi imaa izgotveno dneven raspored na aktivnosti so koi se ovozmo`uva vospituvawe na odreden ritam na detskite aktivnosti i pravilno organizirawe na vospitno-obrazovnata metodologija.

 Vospitno-obrazovnata metodologija im nudi na negovatelkite da sozdavaat sredina koja e sigurna, zdrava, koja stimulira, da rabotat so semejstvata i so drugi profesionalci. Taa sredina e dinami~na, postojano se menuva, vo koja decata steknuvaat iskustva koi odgovaraat na nivniot razvoen `ivot. Za taa cel individualnosta bara od vospitno-zgri`uva~kiot personal da sozdava aktivnosti koi }e napravat sekoe dete da se ~uvstvuva uspe{no. Igrata e srceto na dobro vospitno-obrazovnata metodologija za predu~ili{ni deca i taa e va`en del od `ivotot na decata. Za taa cel vo prostorot kade prestojuvaat decata treba da im se nudat postojani mo`nosti za slobodna igra. Igrata se odviva na razni na~ini: koga deteto igra samo so igra~kite, asocijativna igra so drugo dete, aktivno-dramska igra so rekviziti.

 Vospitno-obrazovniot tim be{e sekoga{ podgotven da ja pro{iri i zbogati igrata a so toa da se potiknuvaat decata da razmisluvaat. Vospitno-obrazovnata metodologija za decata od jaslena i dvegodi{na vozrast im nudi na negovatelkite prakti~ni soveti za toa kako da go podr`at emotivniot, socijalniot, razvojot na govorot i psihofizi~kiot razvoj na decata.

 **b) Stru~na ocenka za stepenot na realizacija (zadovolitelni rezultati, projaveni slabosti, osobeni rezultati i sl.) vo u~ebnata 2023/2024 godina na podra~jata:**

 -Kulturno-higienski naviki

 -Rabotno-vospitni naviki

 -ZPOS

 -Kultura na govorot

 -Voveduvawe vo matematikata

 -Likovno vospitanie

 -Muzi~ko vospitanie

 -Fizi~ko-zdravstveno vospitanie

 So godi{nata programa razraboteni se zada~ite i sodr`inite od site pogorenavedeni podra~ja. Programata se pretstavuva{e po godi{nite planovi za rabota po vospitnite grupi, a vospituva~ite pri izgotvuvaweto na svoite godi{ni i mese~ni planovi gi po~ituvaa vozrasta i individualnite mo`nosti na decata vo vospitnata grupa, kako i uslovite i mo`nostite vo gradinkata.

 Planiraweto be{e tematsko, no toa ne zna~i deka so tematskoto planirawe se ovozmo`uva sosema poinakov pristap kon vospitno-obrazovnata rabota. Vo tematskoto planirawe na preden plan se detskite interesi pri {to deteto e staveno vo centarot na vospitno-obrazovniot proces.So vakvo planirawe nema strogi granici pome|u vospitno-obrazovnite podra~ja. So ova planirawe ne samo {to se dava mo`nost za individualen pristap kon sekoe dete tuku i polesno gi sogleduvame detskite interesi i `elbi.

 **Vo u~ebnata 2023/24 godina realizirani se slednite temi vo golemite grupi i toa:**

 1. Нашата gradinka

 2. Esenskи приказни

 3. Moeto semejstvo( моето тело и моите чувства)

 4. Зимски волшебства

 5. Зимски волшебства ( народни обичаи и прослави)

6. Животинско царство

7. Цветна пролет

8. Екологија

9. Ние патуваме

 10. Летни лудории

 **Vo malata i srednata grupa se realizirani slednite temi:**

1. Јас во градинка
2. Есен
3. Мојот дом, моето семејство
4. Во светот н сетилата
5. Зима, зима е па што
6. Ги сакаме животните
7. Дојде пролет
8. Ние патуваме, сообраќај

 So realizacija na temata "Јас во градинка" se ovozmo`uva polesna adaptacija a osobeno onie deca koi prv pat vleguvaat vo nea, taka {to se ovozmo`uva запознавање цо просториите , персоналот, другарчињата и сите помошни простории. Се realiziraat igri od zabaven karakter, podvi`ni, dramatizacii, i dr.

So ovaa tema se ovozmo`uva kaj decata da se razvie sposobnost za komunikacija, kako so drugar~iwata isto taka i so vozrasnite so cel za polesna adaptacija i prilagoduvawe na uslovite koi gi nudi gradinkata.

 So temata "Есен" decata na dostapen na~in }e bidat u~esnici na stvarnosta na ona {to se slu~uva vo prirodata. Se organizira pre~ek na esenta vo dvornoto mesto na ustanovata so pesni i dramski tekstovi. Се организира посета на зелен пазар и пиљара со што децата би се запознале со плодовите на есента од нашето поднебје.So realizacija na ovaa tema decata se zapoznavaat so meterolo{kite pojavi kako {to se do`d, slana i sl. Ovde se razvivaat ~uvstvata kon prirodata i ubavinite, bogatstvoto i kon svoeto semejstvo koe ja preobrazuva istata.

 So realizacija na temata "Мојот дом,моето семејство" decata se zapoznavaat so mestoto kade `iveat, prostoriite i nivnata funkcija, so ~lenovite na potesnoto i po{irokoto semejstvo. Se razviva qubov kon semejstvoto, preku raskazi, dramatizacii i semejno drvo. Децата го запознаваат своето тело своите чувства и однесувањето по поширокото опкружување.Целосно спроведување на секоја тема се реализира заеднички со воспитувачите и негователите преку игра ,нагледни средства и анимации.

 So nabli`uvaweto na godi{noto vreme zima se vleguva vo realizacija na temata "Zima". Se obrabotija stihotvorbata"Zima", prikaznata"Veterot Severko", raskazot "Decata i sne{ko"' dramatizacija na tekstot "Vo presret na Nova godina". Preku site ovie sodr`ini kaj decata se zbogati re~nikot, se razviva{e fantazijata, pomneweto, misleweto i dr. Се организираше прошетка по снег и снежни игри во дворот.

 Za praznikot Nova godina se organizira{e priredba so cel pre~ekot na Dedo Mraz da bide posve~eno odbele`an. Isto taka decata bea zapoznati so nacionalnite obi~ai: kolede, bo`i}, vasilica.

 So ovaa tema cel be{e decata da se zapoznaat so doma{nite `ivotni, divite i `ivotnite vo Zolo{kata gradina. Pritoa bea koristeni slikovnicite: "Kozata Belaka", Volkot i sedumte jariwa", Volkot i lisicata", "Plavoto zaja~e", "Trite prasiwa", "Marika vo zolo{kata gradina" i dr.

Celta na ovaa tema be{e decata da se zapoznaat so ovie `ivotni, da gi prepoznavaat i da gi imenuvaat.

 Doa|aweto na proleta se odbele`a na sve~en na~in so stihotvorbi, pesni~ki, drami~ki, so toa i zapo~na realizacija na temata " Цветна пролет". Napraveni se pove}e pro{etki vo prirodata so cel ovaa tema da im bide pobliska na decata. Vo temata Ние патуваме" se izvedoa прошетки kade decata se zapoznaa so ulicata, pe{a~kiot premin, raskrsnica, semafor, parkirali{te i sl. So toa kaj decata se razviva ~uvstvo za pravilno odnesuvawe kon istite a isto taka da se zdobijat so soobra}ajna kultura.

 So temata: "Летни лудории" ja zavr{ivme u~ebnata godina, odnosno decata bea zapoznati so godi{noto vreme leto koe e edno od nivnite najsakani godi{ni vremiwa.

 Vo tekot na celata godina decata preku razni aktivnosti se zapoznavaa so poimi od svetot na matematikata. Celta na ovaa tema be{e decata da se zapoznaat so poimi kako {to se: poim za parovi, sporeduvawe na golemini, sporeduvawe na objekti i predmeti, da manipuliraat so broevite do deset, so merkite za merewe na dol`ina, te`ina, kaki i so monetite kako plate`no sredstvo i so ~asovnikot koj go meri vremeto.

 Od pedago{kata i psiholo{kata nauka e poznato i priznato primarnata uloga na semejstvoto kako prv u~itel i vospituva~. Za taa cel i roditelite bea vklu~eni vo site aspekti na vospitno obrazovniot proces vo predu~ili{nata ustanova. Се организира семинар за родители и родителство во покровителство на УНИЦЕФ , и се организираа работилници (новогодишни ,пролетни,Велигденски и за Бајрам).

 Vo site vospitni grupi i niz site vospitno-obrazovni temi, sodr`ini i aktivnosti decata se steknuvaat so: kulturno-higienski naviki {to e mnogu bitno za nivnoto zdravje, pravilna primena na higienskite sredstva-li~na higiena kako i steknuvawe na kulturni naviki vo odnos na aktivnostite po kat~iwa kako i pri konzumirawe na ishranata.

 -Rabotnoto vospitanie vo sekoja vospitna grupa se realizira{e niz programski zada~i i temi. Sodr`inite koi bea razraboteni doprinesuvaa za razvoj kaj decata, smisla za zemawe, rasporeduvawe, sobirawe, odreduvawe na igra~kite, izvr{uvawe na najednostavni zada~i kako na primer voveduvawe na de`urstvo vo trpezarijata, zanimalnata i sli~no.

 Niz site ovie obraboteni temi decata se steknuvaa so znaewa od oblasta na ZPOS. Posebno dobro se realiziraa zada~ite neguvawe na vedro raspolo`enie osobeno pri proslava na praznicite. Decata se voveduvaa vo otkrivawe na najkarakteristi~nite pojavi i promeni vo prirodata za da gi osoznaat i do`ivuvaat nivnite ubavini.

 Vo site vospitni grupi se realiziraa sodr`ini od oblasta na literaturata za deca(skazni, stihovorbi, umetni~ki prozni tekstovi, dramski tekstovi i dr.). Niz site ovie programski sodr`ini decata se zbogatuvaa so novi zborovi {to ozna~uvaat svojstvo na do`ivuvawe, pojavi, se budi interes za slikovnicite, kako i qubov kon literaturniot govor, literaturni spisanija i sli~no.

 -Voveduvaweto vo matematikata na decata zastapeno e vo site kat~iwa vo zanimalnite i niz site programski zada~i i sodr`ini. Decata se zapoznaa preku igra so site geometriski figuri i znaat istite da gi imenuvaat i klasificiraat. Se zapoznaa so broevite do 10 kako i prepoznavawe na cifrite. Rabotnite listovi {to se koristea vo golemite grupi za voveduvawe na svetot na matematikata bea dobri za individualna rabota i osposobuvawe na decata za samostojna rabota.

 -Likovnoto vospitanie najgolem del od programskite zada~i vo site vospitni grupi dobro se realizira od oblasta na ova vospitanie. Dodeka pak najdobro se realiziraa zada~ite od oblasta na modeliraweto, slikaweto i crtaweto. Preku ovie sodr`ini deteto se razviva vo sestrano razviena li~nost.

 -Fizi~koto vospitanie se realizira vo site vospitni grupi. Osobeno se ostvaruvaa zada~ite i sodr`inite koi se odnesuvaa na razvivaweto na muskulaturata, formirawe na pravilno dr`ewe na teloto i na razvojot na motori~nite sposobnosti.

 -Muzi~koto vospitanie se realizira{e vo site vospitni grupi kade pogolemo vnimanie se posveti na pravilnoto di{ewe pri peeweto i jasno izgovarawe na zborovite.

 **6. STRU^NO USOVR[UVAWE NA KADAROT**

1. **Individualno stru~no usovr{uvawe**

Na poleto na individualno stru~no usovr{uvawe za ovaa u~ebna godina bea odr`ani seminari od strana na nadle`nite institucii na temi:

1.„ Учество на родителите во работата и активностите во градинката (работилница)

2.„Креирање на стимулативна средина за учење кај децата од предучилишна возраст“(дисеминациска обука).

3.„Улогата на воспитувачите и негователите во формирањето на личноста на детето во раниот детски развој“.

 Site ovie stru~ni usovr{uvawa na personalot, }e bidat preneseni na decata za sozdavawe na generacii so visoko nivo na svest preku raznovidni igrovni aktivnosti i sekojdnevna primena na najgolemite `ivotni i moralni vrednosti vo eti~koto vospitanie na decata od predu~ili{na vozrast.

1. **Formi na stru~no usovr{uvawe vo ustanovata**

Se sproveduvaa site osnovni komponenti na programata preku soodvetni sodr`ini koi odgovaraat na razvojot na deteto, vklu~uvawe na semejstvoto i roditelite, po~ituvawe na individualnite afiniteti na decata i mo`nost istite da pravat izbor na aktivnosti vo zanimalnata.

 Za sledewe na vospitno-obrazovnata rabota i realizirawe na programskite sodr`ini vo ovaa u~ebna godina bea realizirani slednive formi i aktivnosi: frontalna, grupna i individualna forma na rabota so decata.

 So decata bea organizirani poseti na nekoi stopanski objekti, poseta na op{estveni objekti, kako na primer poseta na пекара-производство на леб и бели пецива, bibliotekata vo gradot, muzejot, зоолошка градина, od oblasta na soobra}ajot vr{eni se nabquduvawa na soobra}ajnite znaci, semafor, pe{a~ki premin, raskrsnica i drugo.

 Programskite zada~i i sodr`ini posebno se ostvaruvaat od oblasta na matematikata, taka {to decata se zapoznavaat so geomertiskite figuri, so prirodnite broevi, so logi~ki plo~ki a so toa se osposobuvaat za samostojna rabota i pri toa se naviknuvaat na preciznost, upornost i istrajnost vo rabotata.

 Rabotnite listovi koi bea koristeni vo golemite grupi doprinesoa za individualna rabota so toa {to vospituva~ite pove}e da bidat kreativci a rabotata na decata pove}e da se po~ituva za da mo`e da vladee interesot i sposobnosta na deteto vo grupata. Od realiziranite formi i aktivnosti proizleguvaat zada~ite i aktivnostite koi se vo funkcija na unapreduvawe na vospitno-obrazovnata rabota.

 Во текот на оваа учебна година имавме различни активности во кои децата активно и успешно учествуваа;

- 22 септември е Светски ден без автомобили - многу важен ден за животната средина, бидејќи почитувањето на овој датум директно влијае на намалување на загадувањето на животната средина, со посебен акцент на воздухот. За одбележување на овој ден нашите децата активно учествуваа бидејќи нашата градинка организираше движење на децата по градскиот булевар со скутери (тротинети).

-Во првата недела од октомври, кога се одбележува Светската недела на детето, децата на возраст од 4-5 и 5-6 години беа испратени да ја посетат градската библиотека, полициската станица, противпожарната станица, зелениот пазар, една од банките во градот. Исто така во овој месец, на 16 октомври се одбележува Светскиот ден на храната и по повод одбележувањето на овој ден нашата градинка организираше мултикултурна програма и традиционална храна од три заедници албанска, македонска и турска заедница под мотото „Да растеме, храниме и останеме заедно - нашите дела се нашата иднина“. Тоа беше успешно и прекрасно достигнување кое со задоволство го поздравија и честитаа сите родители и граѓани од сите националности.

- Декември е месец на празници. Овој месец носи позитивна енергија не само за возрасните туку и за децата. И за оваа Нова Година, како и секоја друга беше организирана новогодишната претстава, со различна програма како рецитирање песни, играње детски песни и балетски точки презентирани од децата.

- 18 март е Светски ден на рециклирањето и за да се овој датум и да се нагласи важноста на рециклирањето и другите начини на грижа за животната средина, воспитувачките и негувателките заедно со децата од нашата градинка подготвија ревија со рециклирани материјали под мотото „ЕСО Fashion Show“ со цел да се подигне свеста кај граѓаните, грижата за природата и заштитата на животната средина.

- Во последната недела од мај, директорот на градинката заедно со воспитувачките и негувателките организираа и им овозможија на децата посета на аеродромот во град Охрид „Свети Апостол Павле“ каде децата имаа можност одблиску да видат лет на авиони. Истиот ден нашите деца посетија една од градинките на град Охрид „Јасна Ристеска“ - каде што ручаа и се дружеа со децата од градот Охрид кои беа во градинката. Исто така, децата од нашата градинка запловија на брод во Охридското езеро, што многу ги израдува.

1 јуни, со кој се одбележува Меѓународниот ден на детето - беше организирана завршната претставата на учебната година која беше со задоволство очекувана не само од родителите но и од сите граѓани.

Децата во текот на целата година имаа активности и работилници со различни теми

во зависност од обележаните денови од календарот и различните празници како што се: новогодишните празници, Велигден, 1 април, 7 и 8 март, Бајрамските празници, ноемвриски празници и други верски и државни празници.

За реализација на дел од овие активности, имавме доброволно донатори

кои вреди да се спомнуваат:

- Винтаге Caffee

- НП Студенчица

- ТЕЦ Осломеј

- Пилара Ајдан

- Фирмата „Мека –Комерц“

- Универзал-Fix

-Наши граѓани од странство.

 **v) U~estvo na formi na stru~no usovr{uvawe na kadarot vo ustanovata**

I ovaa u~ebna godina na poleto na srtu~noto usovr{uvawe na personalot mu se dava{e pogolemo zna~ewe. Kako forma na stru~no usovr{uvawe pred se se odr`anite sostanoci na nivo na stru~nite soveti pod rakovodstvo na direktorot. Na istite sostanoci vr{ena e analiza za vospitanata rabota po grupi sekoj mesec, sledewe na stru~na i pedago{ka literatura, sledewe na detski spisanija, izgotvuvawe na mese~ni i dnevni planirawa, a voedno i razbivawe na temite po vospitni grupi.

 Isto taka kako forma na stru~no usovr{uvawe e razgleduvawe na nekoi su{tinski pra{awa od oblasta na vospitno-obrazovnata rabota kako na primer vodewe na pedago{kata evidencija i dokumentacija.

 **г) Полагање лиценци**

Воспитно згрижувачкиот кадар во детската градинка како и стручните соработници успешно ги положија лиценците за стручен работник, воспитувач и неговотел што е законска обврска по новиот закон за детска заштита.

## 7. REALIZACIJA NA ZDRAVSTVANATA ZA[TITA

 Zdravstvenata za{tita se sostoe{e vo odr`uvawe na higienata na prostoriite, opremata, sadovite, postelinata i na se ona {to mo`e da prestavuva opasnost po zdravjeto na decata.

 Se vr{e{e redovna dezinfekcija, deratizacija, dezinsekcija od strana na nadle`nata slu`ba vo op{tinata so cel da nedojde do nesakani efekti. Isto taka od strana na epidemiolo{kata slu`ba vo na{ata op{tina kako i medicinskata sestra vo ustanovata be{e pozasilena kontrolata a voedno bea prevzemeni pogolemi preventivni merki vo odnos na celosnata higiena.

 Redovno bevme posetuvani od zdravstveni rabotnici (sanitarni inspektori i inspektor za zdrava ihrana).

 Medicinskata sestra redovno ja kontrolira i sovetodavno deluva vo individualnite sredbi so roditelite.

**8. KULTURNATA DEJNOST**

 **VO USTANOVATA**

1. **Vidovi na sorabotka so roditelite**

Javnata i kulturnata dejnost vo izminatiov period se sproveduva{e niz razni formi. Kako pozna~ajna forma e sorabotkata so roditelite, prosledena niz razni oblici na sorabotka. Kako na pr: sorabotka vo izrabotka na programskite sodr`ini, izrabotka na razni predmeti od priroden materijal po proekt " Pregratka na dar", ukrasuvawe na ustanovata i drugo.

Interesot od strana na roditelite be{e razli~en no sepak mo`e da se ka`e deka taa sorabotka be{e na zadovolitelno nivo. Roditelite sekojdnevno bea zapoznavani so `ivotot na nivnite deca vo gradinkata. Odr`ani se posebno roditelski sredbi po grupite.

 Sorabotka ima so site osnovni u~ili{ta koi se vo na{iot grad

 -Sorabotkata so drugite gradinki isto taka be{e na nivo.

 -Sorabotkata na gradinkata so stru~ni i nau~ni institucii be{e vo ramkite na mo`nostite, po~esta so Ministerstvoto za trud i socijalna politika, Biroto za razvoj na obrazovanieto i sl. Lokalno sorabotuvame so muzejot na zapadna Makedonija, domot na kulturata, gradskata biblioteka i sl.

 -Javni manifestacii imavme i ovaa godina, proslavi, priredbi kako {to se: "Patroniot praznik",„Детска недела“ "Nova godina i do~ek na Dedo Mraz", "8-mi Mart", "1-vi April"и завршна приредба „Растеме заедно“ kako i proslavi na religioznite praznici: Кolede, Вasilica ,Божиќ,Велигден и Рамазан Бајрам и Курбан Бајрам. Se odr`aa pove}e aktivniosti po povod detskata nedela.

#  9. SOCIJALNA DEJNOST

Zgri`uvaweto na decata vo gradinkata ima{e za cel decata gradinkata da ja do`iveeat kako sredina kade site deca imaat ednakvi mo`nosti da se vklu~at vo `ivotot i rabotata bez ogled na polovata, nacionalnata i kulturnata pripadnosta a so toa se ostvari socijalnata cel.

 Se razvivaa sposobnostite za adaptacija vo nova sredina, interpersonalnite odnosi pome|u edinkite i komunikaciskite ve{tini. Se razviva svest za pripadnost i odnos kon grupata kako i razvivawe na socijalnata inteligencija. Decata razvivaa normi i obi~ai vo razli~ni sredini i situacii so {to deteto se voveduva vo univerzalni ~ovekovi vrednosti i eti~ki principi.

 Proektni aktivnosti se: zgri`uvawe na deca vo sredina koja im ovozmo`uva igrawe, u~ewe, zaedni~ko `iveewe, dru`ewe-bez ogled na nacionalnata pripadnost, vklu~uva i obuka na nivnite roditeli od najrazli~ni informativni i edukativni temi.

 Во оваа учебна година беа предвидени а истовремено и реализирани следните проекти:

-хуманитарно едукативен проект ,,Од дете за дете,,

Овој проект ги учи децата уште од најмала возраст за хуманост и грижа за сите.

Се развиваше љубов,чувство на патриотизам,почитување,грижа и одговорност кон својата татковина,кон родното место на живеење.

-Одгледување и консумирање на здрава храна-градини во детските градинки.

Преку овој проект се обезбедува постојано подобрување,развивање на знаењата и подигање на свеста за значењето на здравата и правилната исхрана.

-Потчитување на различностите и мултикултурализам.

Ги поттикнува децата да се запознаат со различностите по било која основа и нив да ги почитуваат.Како и запознавање со обележјата на сопствената и другите култури во Република Македонија.

**10.REALIZACIJA NA DEJNOSTA NA STRU^NITE ORGANI I TELA,**

**DIREKTOROT I STRU^NITE SORABOTNICI**

 **1.Rabotata na direktorot vo detskata gradinka**

Rabotata na direktorot vo izve{tajniov period se sostoe{e vo realizacija na aktivnostite predvideni so godi{nata programa.

 Od po~etokot na u~ebnata godina aktivnostite na direktorot bea naso~eni kon obezbeduvawe na uslovi za rabota, za realizacija na osnovnata dejnost, davawe na stru~na pomo{ na stru~nite rabotnici, na vospitno-zgroi`uva~kiot personal kako i na celokupniot raboten potencijal vo ustanovata so edinstvena zada~a za pouspe{na realizacija na godi{nata programa.

 Direktorot maksimalno se zalaga{e vo realizacijata na programskite opredelbi kako i zacrtanite zada~i i sodr`ini, a toa doprinese postignuvawe na maksimalni rezultati kako na poleto na vospitno-obrazovnata dejnost taka i vo celokupnoto rabotewe na dejnosta. Celta na direktorot be{e uspe{no da funkcionira gradinkata a so toa da se afirmira во локалната заедница.Со афирмацијата на градинката кај бизнис заедницата успешно се спроведоа разни проекти и се обезбедија донации за нормално функционирање на градинката.

 Kako odgovoren, redovno gi odr`uva{e site srtu~ni sostanoci so site aktivi na koi prete`no se diskutira{e za aktivnosti neposredno povrzani so celokupnata rabota na JOUD-Detska gradinka "Olga Miceska" Ki~evo.

 **2.Sovet na vospituva~i**

 Stru~niot sovet na vospituva~i ovaa u~ebna godina rabote{e na ostvaruvawe na celite i zada~ite na vospitanieto i obrazovanieto, unapreduvawe na celite i zada~ite na vospitno-obrazovnata kako i pedago{kata rabota. Sovetot na vospituva~i rabote{e vrz prethodno podgotvena programa po meseci. Sekoj mesec redovno se odr`uvaa tie sostanoci a po potreba i po~esto. Na tie sostanoci vospitniot tim razgleduva{e pra{awa od oblasta na programata, izbor na temi i nivna realizacija. Isto taka na tie sostanoci se dogovaravme za nekoi su{tinski pra{awa od oblasta na vospitno-obrazovnata rabota vo odnos na poseti na op{estveni institucii, kulturni ustanovi, pro{etki i izleti do bliskata okolina i drugo. Isto taka se stavi akcent i na vodeweto na pedago{kata evidencija i dokumentacija.

**11. MATERIJALNA POLITIKA I FINANSOVO ODR@UVAWE**

 Sredstvata za finansirawe za za{tita na decata se obezbeduvaat od Buxetot na Republika Makedonija, naplata na uslugi na korisnicite i drugi izvori soglasno so zakon.

 So ovie sredstva se finansiraa:

 -pravata za za{tita na decata;

 -dejnosta na javnata ustanova;

 -odr`uvawe i opremuvawe na objektite;

 -programski aktivnosti vo odredeni oblici za unapreduvawe i razvoj na dejnosta;

 -uslugite

 -донации.

 So sredstvata za finansirawe na za{tita na decata upravuva i raspolaga Ministerstvoto i Ustanovata .

 Sredstvata od Buxetot na Republika Makedonija i od korisnicite se obezbeduvaa vrz osnova na Programata za razvoj na dejnosta za za{tita na decata kade e utvrden vidot, obemot, sodr`inata i kvalitetot na uslugata, a se tro{at strogo namenski po prethodno izgotven finansiski plan.

 Za sproveduvawe na ovaa se gri`i direktorot i slu`bite od ovaa oblast.

Materijalnite tro{oci predvideni po finansiski plan se tro{at namenski.

 Vrz osnova na Zakonot za javni nabavki se prigotvi Plan za javni nabavki i vo celost }e se primeni.

 Za sproveduvawe na javnite nabavki se gri`i Komisija za javni nabavki vo sorabotka so site lica koi se stru~ni i kompetentni.

 So ogled na toa deka ovie sredstva najpove}e se tro{at za potrebite na decata vo ustanovata strogo se vodi smetka za kvalitetot.

 Planot za javnite nabavki vo zavisnost od potrebite na ustanovata mo`e da se menuva i pro{iruva soglasno zakon.

Август, 2024 godina JOU-DETSKA GRADINKA

 K i ~ e v o "OLGA MICESKA"KI^EVO

Direktor,

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Saдик Ахмети